

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Bergse Zonnebloem

#### Algemene gegevens

School	De Bergse Zonnebloem
BRIN	17L000
Directeur	Ellen Dijkstra
Adres	Elektroweg 18
Telefoon	010-4181977
E-mail	e.dijkstra@bergsezonnebloem.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

"Openbare Daltonschool De Bergse Zonnebloem is een openbare school, die te vinden is in de wijk Hillegersberg-Schiebroek te Rotterdam. Daltonschool 'De Bergse Zonnebloem': betrokken, kleurrijk en verrijkend!

Op onze school, waar verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking de uitgangspunten zijn, is een vriendelijk en veilig klimaat met een bepaalde orde en regelmaat van groot belang. Uitgangspunt hierbij is respect. Respect voor de kinderen onderling, voor de leerkracht en omgeving. Wij zijn ervan overtuigd dat dit het klimaat is waarin een kind zich tot een volwaardig mens kan ontplooiën.

Wij zijn van mening dat opvoeding zowel thuis als op school wordt gegeven. Vandaar dat wij er veel belang aan hechten om een goed contact met de ouders/verzorgers van de kinderen te hebben. Wij proberen dit te bewerkstelligen door laagdrempelig te zijn naar ouders toe. Wij hopen dat ouders op die manier betrokken raken bij de school en dat daardoor de ouders ook gemakkelijker met vragen of opmerkingen bij de leerkrachten komen."

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

1-4-2023

Voer alle inhoud in die u wilt herhalen, waaronder andere inhoudsbesturingselementen. U kunt dit besturingselement ook invoegen rond tabelrijen om delen van een tabel te herhalen.

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school en via het SWV
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school en via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Alle leerkrachten en de intern begeleiders. Sommige leerkrachten hebben een specifieke taak.
Sociaal en emotioneel gedrag	Alle leerkrachten zijn geschoold in het werken met Methode A&B Trainingen via SMW
Fysiek en medisch	Cesartherapie
Werkhouding	Dalton
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker Preventiemedewerker PPO

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Lift
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Daltononderwijs Leerkracht voor de begeleiding van meer en hoogbegaafde leerlingen (wtf 0,4) Leerkrachten die ondersteuning bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (wtf 1) Taalspecialist Rekenspecialist
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Sociaal emotionele ontwikkeling Methode A&B Rots en watertraining In het schooljaar 2023-2024 krijgt het team de Kanjertraining

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk / preventiemedewerker PPO

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

We ervaren een grens wanneer de hulp die geboden moet worden te specialistisch en te individueel. We denken hierbij aan een leerling met ernstig externaliserend probleemgedrag of een leerling die een sterke behoefte heeft aan individuele aansturing van de leerkracht. Het welbevinden van een leerling is een belangrijke graadmeter of onze ondersteuning succesvol kan zijn. Daarnaast is het welbevinden van de groep en de leerkracht ook belangrijk.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we de volgende ambities:

In het schooljaar 2018-2019 hebben wij geïnvesteerd in het leesonderwijs voor leerlingen in de groepen 3 en 4. Deze investering is succesvol gebleken. We continueren de ondersteuning in schooljaar 2019-2020. In 2019-2020 hebben we de 'basis op orde' als leidraad genomen. De ambitie bij de basis op orde is dat leerkrachten nog effectiever op meerdere niveaus didactisch kunnen handelen. Indicatoren: 1. Duidelijke uitleg 2. Taakgerichte sfeer 3. Leerlingen zijn actief betrokken 4. Feedback op leer en ontwikkelingsproces 5. Afstemming instructie 6. Afstemming verwerking 7. Afstemming onderwijstijd We continueren deze aanpak voor de komende 4 jaar. In 2021-2022 is onze focus op het rekenonderwijs geweest. Het team in geschoold in het drieslagmodel. In het schooljaar 2023-2024 doen we onderzoek naar thematisch onderwijs. We onderzoeken of we in taal en wereldoriëntatieonderwijs aan de slag gaan met een bestaande methode of dat wij ons lesprogramma deels zelf gaan vormgeven.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓

Rolstoelgebruik	✓
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗